

# Vídeos como recurso didático: passo-a-passo das aulas práticas de microbiologia aplicada à Odontologia

Vivian Souza Tavares,<sup>1</sup> Helvécio Cardoso Corrêa Póvoa,<sup>2</sup> Natalia Lopes Pontes Póvoa Iorio<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Curso de Odontologia, Universidade Federal Fluminense, RJ, Brasil

<sup>2</sup>Ciências Biológicas, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, RJ, Brasil

<sup>3</sup>Departamento de Microbiologia e Imunologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, RJ, Brasil

viviantavares1997@gmail.com

**Objetivo:** desenvolver e disponibilizar vídeos rápidos e explicativos sobre as práticas realizadas na disciplina Microbiologia II (disciplina de Microbiologia aplicada à Odontologia para graduandos do Instituto de Saúde de Nova Friburgo), possibilitando que os mesmos relembrem e assimilem a importância, os objetivos e os resultados das atividades práticas. **Material e Métodos:** foram capturadas imagens de cada atividade prática, essas foram organizadas e legendadas em forma de vídeo, utilizando os programas de editoração PowerPoint 2016 e Windows Movie Maker. **Resultados:** este projeto disponibilizou três vídeos de no máximo 1,6 minutos (<https://youtu.be/gKv6ZWfEag8>, <https://youtu.be/-rJ5DgfgZtA> e <https://youtu.be/qc0UV0VsoWI>) no canal do YouTube denominado Microbiologia II ([https://www.youtube.com/channel/UCd5WK6V-QUKG\\_unN9pi\\_4Qjg](https://www.youtube.com/channel/UCd5WK6V-QUKG_unN9pi_4Qjg)) como material suplementar para auxiliar na compreensão e fixação das infor-

mações contidas nas atividades práticas laboratoriais, colaborando com o processo ensino-aprendizado dos alunos. No semestre 2018.2 a disciplina apresentou 42 alunos inscritos, dos quais 40 aceitaram participar deste estudo. Antes da primeira avaliação, o primeiro vídeo apresentou uma média de  $1,83 \pm 1,03$  visualizações/aluno, o segundo  $1,73 \pm 1,06$  e o terceiro  $1,98 \pm 1,12$ . Os alunos que visualizaram cada vídeo duas ou mais vezes aumentaram em 28% o rendimento obtido nas questões práticas presentes na avaliação, em relação àqueles que não assistiram ou assistiram cada vídeo somente uma vez. **Conclusão:** o material didático suplementar desenvolvido apresentou alta adesão e aceitabilidade pelos alunos inscritos na disciplina, além de aumentar o rendimento acadêmico daqueles que assistiram a cada vídeo ao menos uma vez. CEP: 2.606.124

**Palavras-chave:** Odontologia; Microbiologia; Aprendizagem.