

Terceiro molar impactado invertido: série de relato de casos

Deborah Louise Nascimento¹, Juliano Martins de Marins,¹ Ana Clara Titoneli Abreu,¹ Izabella de Oliveira Pereira,¹ Maria Carolina de Lima Jacy Monteiro Barki²

¹Curso de Odontologia, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo, RJ, Brasil

²Departamento de Formação Específica, Curso de Odontologia, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo, RJ, Brasil

deborahlouise@id.uff.br

Objetivo: apresentar uma série de relato de casos de impacção por terceiros molares invertidos, sua incidência e características. **Material e Métodos:** Foram realizadas buscas nos portais PubMed, e Google Scholar, utilizando o termo “Oral Surgery”, “Impacted Teeth”, “Third Molar”, sem restrição de data e idioma, foram selecionados 6 artigos. **Revisão de Literatura:** o dente impactado é todo aquele que sofre falha no seu processo eruptivo, que ocorre geralmente devido à falta de espaço na arcada. Dentes impactados invertidos podem ficar na mesma posição sem manifestações clínicas. No entanto, podem levar a complicações como apinhamento, diastema, erupção tardia e ectópica, erupção no assoalho nasal, reabsorção do dente adjacente e desenvolvimento de patologias. Casos de incisivos,

caninos e pré-molares invertidos e impactados já foram bastante relatados. Porém, poucos casos de terceiros molares foram evidenciados na literatura. Segundo estudos, a razão para a inversão dos dentes é a proliferação incomum de epitélio odontogênico antes do desenvolvimento do germe dentário. Na mandíbula, a localização mais comum do 3º molar invertido é no ramo ascendente, enquanto na maxila os dentes podem ser deslocados até o assoalho da órbita. **Conclusão:** conclui-se que os terceiros molares impactados invertidos devem ser avaliados e comunicados ao paciente quanto à necessidade de remoção cirúrgica, pesando os riscos e os cuidados. **Palavras-chave:** Terceiro molar; Cirurgia bucal; Dentes impactados.