

# O PET Saúde e as expectativas do estudante de Odontologia do Instituto de Saúde de Nova Friburgo

Esther Moreira Carvalho,<sup>1</sup> Marcos Alex Mendes da Silva,<sup>1</sup> Christina Marcos de Mello Ramos,<sup>1</sup> Isadora Pires Couto,<sup>1</sup> Renata Ferraiolo Gueiros<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Curso de Odontologia, Instituto de Saúde de Nova Friburgo, Universidade Federal Fluminense, Nova Friburgo, RJ, Brasil

[esthercarvalho@id.uff.br](mailto:esthercarvalho@id.uff.br)

**Objetivo:** o Programa de Educação pelo Trabalho na Saúde (PET Saúde) busca agregar à formação acadêmica ferramentas para desenvolver o trabalho colaborativo e incorporá-lo às futuras práticas profissionais. O alcance deste objetivo envolve capacitação teórica, presencial e/ou virtual, e vivências nos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). O objetivo deste trabalho consiste em relatar a experiência dos estudantes de Odontologia do PET Saúde na etapa de aprendizagem virtual dos pressupostos teóricos da Educação Interprofissional (EIP). **Relato do Caso:** os acadêmicos de Odontologia, selecionados para atuarem no PET Saúde participaram do módulo de formação introdutória, cujas atividades foram propostas no formato de fórum de discussão. Nestes espaços, eles expressaram as suas expectativas diante do programa e da temática da EIP, bem como reelaboraram os seus conceitos após as leituras e reflexões. A expectativa dos estudantes cen-

trou-se na perspectiva do trabalho colaborativo, com relatos sobre “a união faz a força” e “ainda somos formados com a idéia de competição e não cooperação”. Novos conceitos emergiram com a compreensão de que a “EIP não se trata apenas de juntar membros de diferentes profissões em um mesmo espaço. As iniciativas precisam ser planejadas para assegurar a interação, a aprendizagem compartilhada e o desenvolvimento de competências colaborativas” e com potencial de “melhorar a produção dos serviços oferecidos as comunidades”. **Conclusão:** os estudantes de Odontologia alicerçaram as suas expectativas na possibilidade de o PET Saúde ser o indutor do trabalho em equipe interdisciplinar, e os pressupostos da EIP, a sua sustentação teórica e metodológica.

**Palavras-chave:** Educação em saúde; Capacitação profissional; Educação a distância.